

令和7年度 後期

授業アンケート調査報告書 (概要)

[アンケート実施：令和7年11月26日～12月19日]

FD・SD 推進委員会薬学部 FD 部会

令和8年2月

令和7年度後期 アンケート調査実施状況

I. アンケート調査実施日：令和7年11月26日～12月19日

II. Moodle 回答状況：

学科	学年	* 在籍数 a)	回答者数 b)	回答率 b/a)
薬学科	1年	305	190	62.3 %
	2年	308	143	46.4 %
	3年	317	102	32.2 %
	4年	301	83	27.6 %
生命薬科学科	1年	34	24	70.6 %
	2年	30	20	66.7 %
	3年	32	19	59.4 %
総 計		1327	581	52.2 %

*在籍数(休学者を含む)：R8.1.20 現在

III. 学生の複数回答の取扱い：

- ① 科目ごとの5段階評価(リッカート尺度)の回答：
同一学生の場合、最新の回答1件を集計に用いる。
- ② 授業・実習の良かった点・改善して欲しい点(自由記述)の回答：
すべての回答を有効とする。ただし、同一学生の同じ文面での複数回答は統合する。

Ⅲ. 調査項目について(まとめ)

1) 授業評点の学年比較

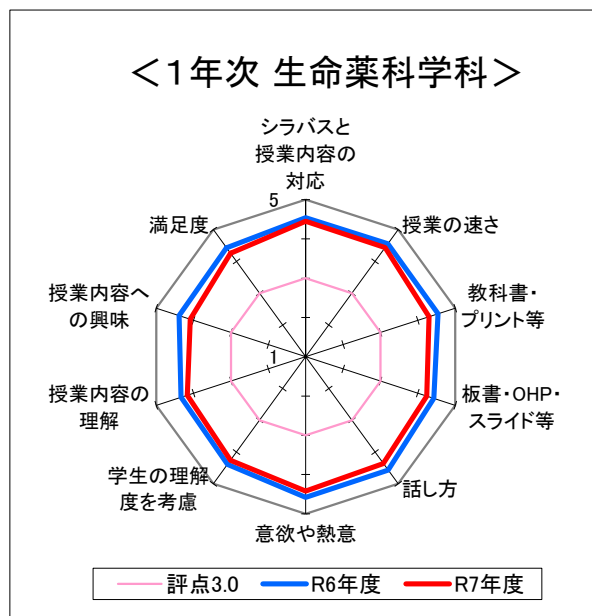
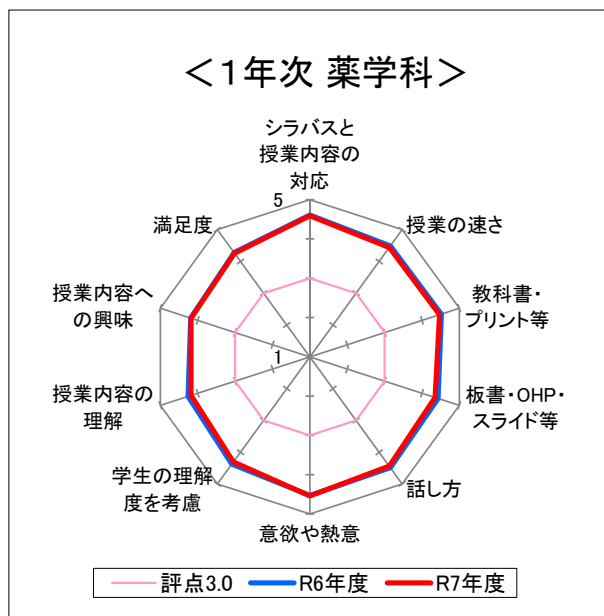
		シラバスと 授業内容の 対応	授業の速さ	教科書・ プリント等	板書・ スライド等	話し方	意欲や熱意	学生の理解 度を考慮	授業内容の 理解	授業内容へ の興味	満足度
薬学科	1年	4.59	4.44	4.47	4.35	4.44	4.54	4.31	4.18	4.18	4.26
	2年	4.71	4.52	4.67	4.46	4.64	4.66	4.50	4.30	4.26	4.44
	3年	4.57	4.39	4.55	4.36	4.47	4.47	4.35	4.10	4.10	4.19
	4年	4.57	4.44	4.50	4.38	4.53	4.52	4.36	4.17	4.24	4.28
生命薬科学科	1年	4.45	4.44	4.30	4.24	4.36	4.42	4.26	4.17	4.09	4.26
	2年	4.70	4.53	4.63	4.64	4.74	4.69	4.61	4.24	4.37	4.45
	3年	4.56	4.36	4.52	4.27	4.51	4.50	4.20	4.01	3.87	4.17
全体平均		4.59	4.45	4.52	4.39	4.53	4.54	4.37	4.17	4.16	4.29

2) 授業評点の推移

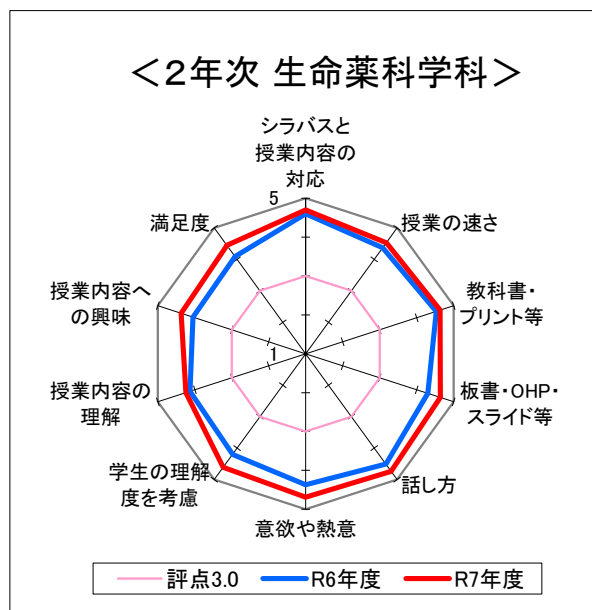
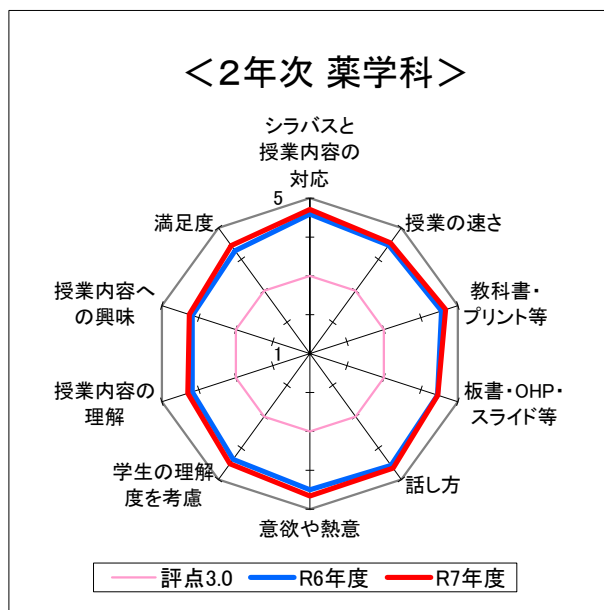
	シラバスと 授業内容の 対応	授業の速さ	教科書・ プリント等	板書・ スライド等	話し方	意欲や熱意	学生の理解 度を考慮	授業内容の 理解	授業内容へ の興味	満足度
2025年度(後期)	4.59	4.45	4.52	4.39	4.53	4.54	4.37	4.17	4.16	4.29
2025年度(前期)	4.51	4.35	4.43	4.33	4.42	4.42	4.23	4.06	4.13	4.20
2024年度(後期)	4.63	4.49	4.58	4.43	4.56	4.52	4.37	4.24	4.25	4.33
2024年度(前期)	4.64	4.49	4.57	4.43	4.56	4.55	4.38	4.21	4.25	4.31
2023年度(後期)	4.58	4.45	4.51	4.37	4.51	4.52	4.35	4.22	4.25	4.34
2023年度(前期)	4.60	4.48	4.57	4.44	4.52	4.56	4.37	4.16	4.14	4.31

【1年次の評点平均(前年度との比較)】

※グラフ軸:1.0～5.0



【2年次の評点平均(前年度との比較)】



【1年次】

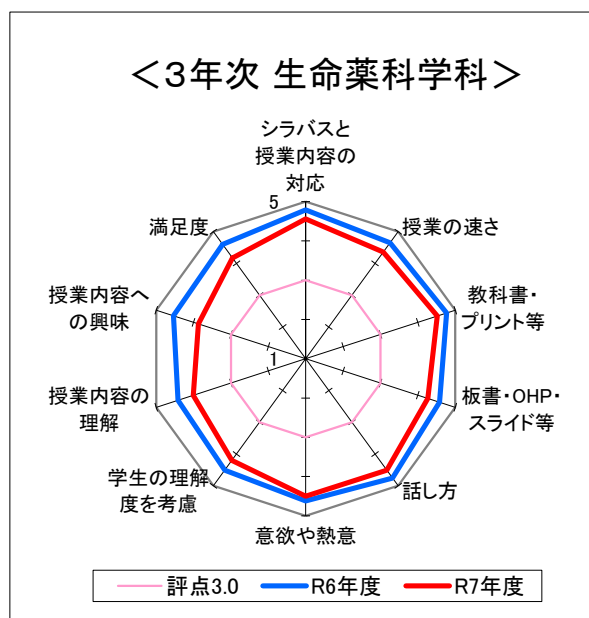
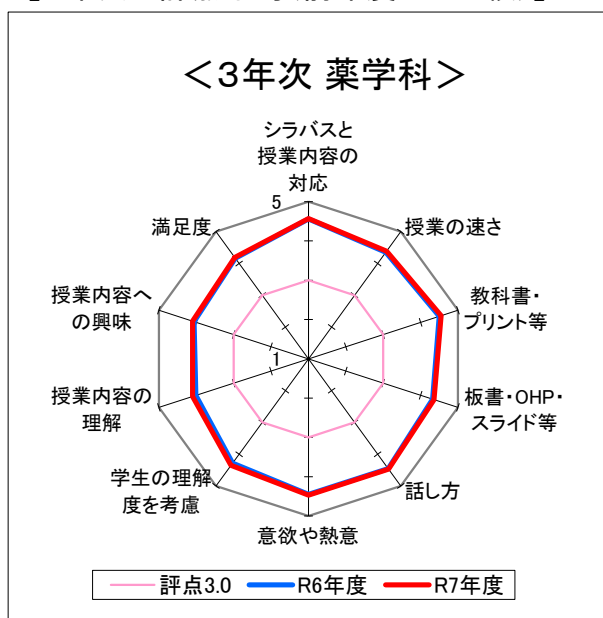
		シラバスと授業内容の対応	授業の速さ	教科書・プリント等	板書・OHP・スライド等	話し方	意欲や熱意	学生の理解度を考慮	授業内容の理解	授業内容への興味	満足度
薬学科	R7	4.59	4.44	4.47	4.35	4.44	4.54	4.31	4.18	4.18	4.26
	R6	4.61	4.49	4.52	4.43	4.49	4.53	4.38	4.26	4.19	4.28
生命薬科学科	R7	4.45	4.44	4.30	4.24	4.36	4.42	4.26	4.17	4.09	4.26
	R6	4.54	4.56	4.54	4.43	4.57	4.58	4.39	4.34	4.39	4.43

【2年次】

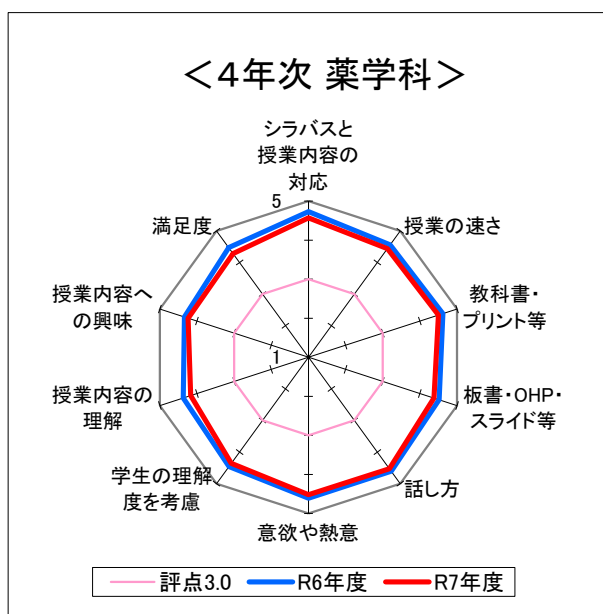
		シラバスと授業内容の対応	授業の速さ	教科書・プリント等	板書・OHP・スライド等	話し方	意欲や熱意	学生の理解度を考慮	授業内容の理解	授業内容への興味	満足度
薬学科	R7	4.71	4.52	4.67	4.46	4.64	4.66	4.50	4.30	4.26	4.44
	R6	4.59	4.45	4.56	4.45	4.55	4.50	4.36	4.18	4.18	4.27
生命薬科学科	R7	4.70	4.53	4.63	4.64	4.74	4.69	4.61	4.24	4.37	4.45
	R6	4.60	4.37	4.53	4.30	4.51	4.37	4.20	4.13	4.05	4.09

【3年次の評点平均(前年度との比較)】

※グラフ軸:1.0～5.0



【4年次の評点平均(前年度との比較)】



【3年次】

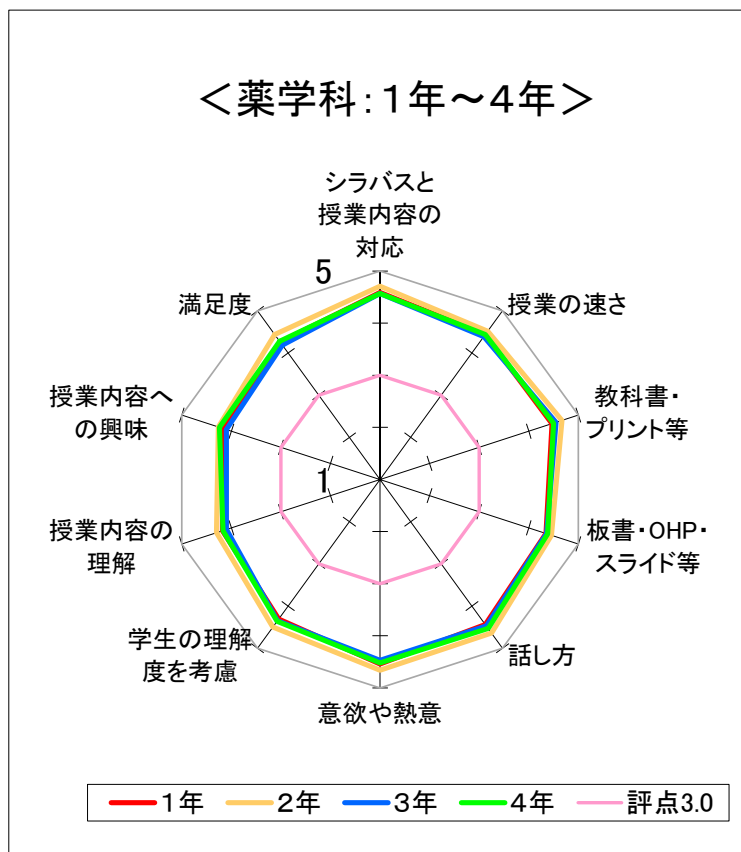
		シラバスと授業内容の対応	授業の速さ	教科書・プリント等	板書・OHP・スライド等	話し方	意欲や熱意	学生の理解度を考慮	授業内容の理解	授業内容への興味	満足度
薬学科	R7	4.57	4.39	4.55	4.36	4.47	4.47	4.35	4.10	4.10	4.19
	R6	4.56	4.35	4.50	4.32	4.45	4.45	4.28	4.01	4.06	4.16
生命薬科学科	R7	4.56	4.36	4.52	4.27	4.51	4.50	4.20	4.01	3.87	4.17
	R6	4.79	4.65	4.77	4.58	4.76	4.62	4.51	4.42	4.54	4.60

【4年次】

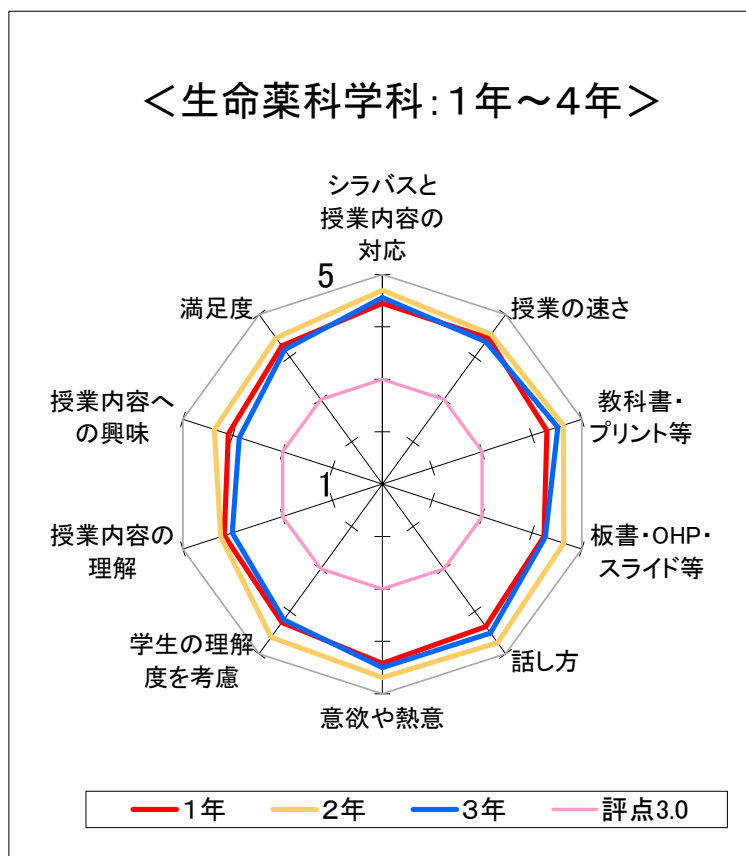
		シラバスと授業内容の対応	授業の速さ	教科書・プリント等	板書・OHP・スライド等	話し方	意欲や熱意	学生の理解度を考慮	授業内容の理解	授業内容への興味	満足度
薬学科	R7	4.57	4.44	4.50	4.38	4.53	4.52	4.36	4.17	4.24	4.28
	R6	4.73	4.56	4.62	4.52	4.61	4.61	4.46	4.37	4.34	4.47

【薬学科: 評点平均の学年比】

※グラフ軸: 1.0～5.0



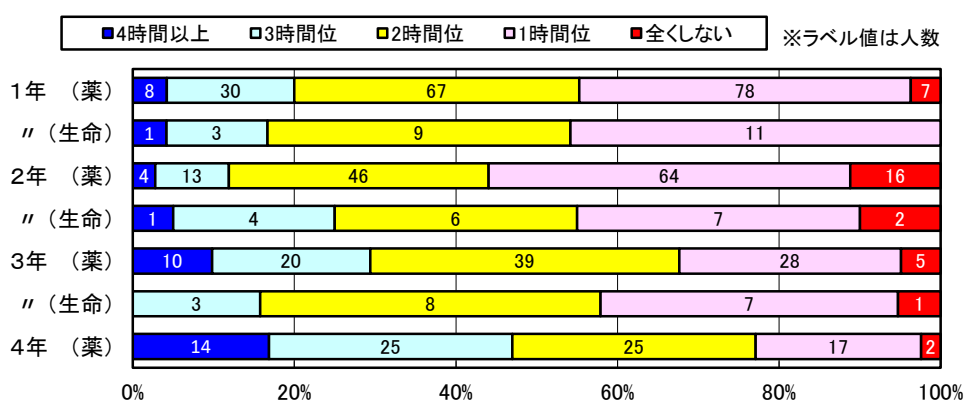
【生命薬科学科: 評点平均の学年比】



IV. 全体を通して (Q11 ~ Q14)

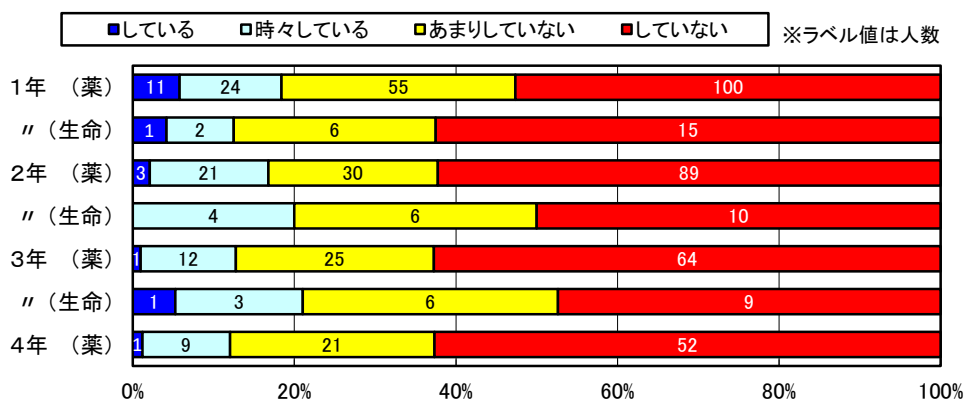
Q11. 1日の授業・実習以外で費やす学習時間はどれくらいでしたか
(課題やレポート作成を含む週平均)

学年	学科	4時間以上	3時間位	2時間位	1時間位	全くしない
1年	薬学科	8	30	67	78	7
	生命薬科学科	1	3	9	11	
2年	薬学科	4	13	46	64	16
	生命薬科学科	1	4	6	7	2
3年	薬学科	10	20	39	28	5
	生命薬科学科		3	8	7	1
4年	薬学科	14	25	25	17	2



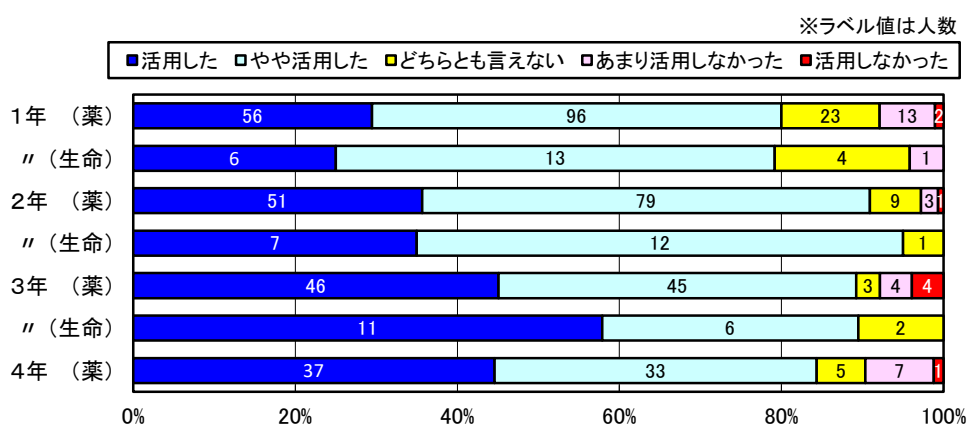
Q12. オフィスアワーやメールなどを利用して授業担当教員に質問しましたか

学年	学科	している	時々している	あまりしていない	していない
1年	薬学科	11	24	55	100
	生命薬科学科	1	2	6	15
2年	薬学科	3	21	30	89
	生命薬科学科		4	6	10
3年	薬学科	1	12	25	64
	生命薬科学科	1	3	6	9
4年	薬学科	1	9	21	52



Q13. 教員から提供された練習問題や学習コンテンツを有効に活用しましたか

学年	学科	活用した	やや活用した	どちらとも言えない	あまり活用しなかった	活用しなかった
1年	薬学科	56	96	23	13	2
	生命薬科学科	6	13	4	1	
2年	薬学科	51	79	9	3	1
	生命薬科学科	7	12	1		
3年	薬学科	46	45	3	4	4
	生命薬科学科	11	6	2		
4年	薬学科	37	33	5	7	1



Q14. 授業に集中しない行為(私語・遅刻・スマホなど)をしたことがありますか

学年	学科	よくしていた	していた	あまりしていない	していない
1年	薬学科	4	35	113	38
	生命薬科学科		5	14	5
2年	薬学科	3	20	92	28
	生命薬科学科		7	9	4
3年	薬学科	1	10	67	24
	生命薬科学科	1	3	10	5
4年	薬学科	1	15	47	20

