

資料2

東北医科薬科大学薬学部
改訂モデル・コアカリキュラム
実務実習説明会

本学の事前学習（F領域の 講義・実務模擬実習） について

日 時： 平成30年11月3日（土）

場 所： 東北医科薬科大学小松島キャンパス
70周年記念講堂

東北医科薬科大学薬学部臨床薬剤学教室
村井 ユリ子

コアカリ大項目

- A 基本事項
- B 薬学と社会
- C 薬学基礎
- D 衛生薬学
- E 医療薬学
- F 薬学臨床
- G 薬学研究

薬剤師の使命、倫理
コミュニケーション
連携・協働、自己研鑽

薬理、病態、薬物治療
医薬品情報、患者情報
薬物動態、製剤

早期臨床体験
実務実習事前学習
薬局実習、病院実習

F 薬学臨床

(2) 処方せんに基づく調剤

【①法令・規則等の理解と遵守】

大学

薬局

病院

1.前) 調剤業務に関わる事項(処方せん、調剤録、疑義照会等)の意義や取り扱いを法的根拠に基づいて説明できる。



2. 調剤業務に関わる法的文書(処方せん、調剤録等)の適切な記載と保存・管理ができる。(知識・技能)



3. 法的根拠に基づき、一連の調剤業務を適正に実施する。(技能・態度)



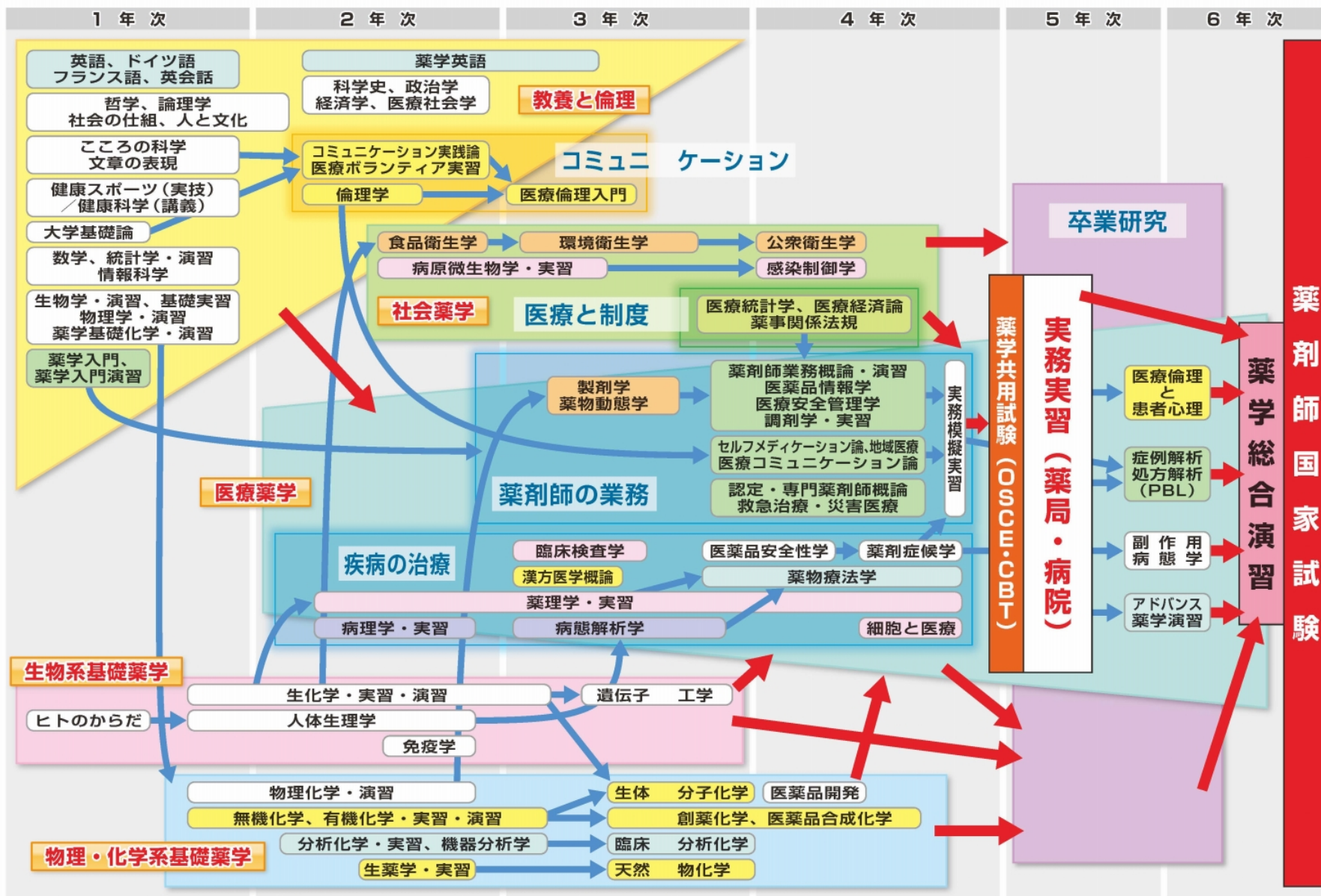
4. 保険薬局として必要な条件や設備等を具体的に関連付けて説明できる。



どんなこと習ってくるの



東北医科薬科大学薬学部 薬学科カリキュラムツリー



事前学習内容の見直し

1年次前期 薬学入門演習、薬学入門^{New!}

3年次前期 医療倫理入門^{New!}

3年次後期 製剤学

4年次前期 薬剤系実習 2w、実務模擬実習 1w^{New!}

薬剤師業務概論^{改編}、医療コミュニケーション論

調剤学、医薬品情報学

医薬品安全管理学^{改編}、医薬品安全性学^{改編}

4年次後期 実務模擬実習 4w

臨床薬学演習Ⅰ・Ⅱ^{改編}、地域医療

シミュレーション論、薬剤症候学^{New!}

救急治療・災害医療(選択)^{New!}

認定・専門薬剤師概論(選択)^{New!}

4年を中心にみると・・・

★選択科目



現在：4年生の準備状況

●事前学習

am: 講義科目 前期終了、後期科目進行中

pm: 実務模擬実習 前期終了、後期：来週で終了

●選択科目

救急治療・災害医療、認定・専門薬剤師概論

- OSCE、CBT準備

- 学生－実務実習施設マッチング終了

- Webツール 東北地区共通：富士ゼロックスのシステム
トライアルをふまえ、リリース待ち

- 実務実習施設向け説明会 11月3日

- 学生説明会 11月下旬

- 学内FD 11月

ハンディキャップ疑似体験演習 (1年生、薬学入門演習より)



目が不自由な高齢者の体験

※現2年生から医学部と合同



足が不自由な患者の体験

医療倫理入門New!

(3年次前期)

- ・ ガイダンス
- ・ 解剖献体提供者（白菊会）講演
- ・ 死の疑似体験WS
- ・ 医学部解剖学実習 見学
- ・ 薬剤師に関わる倫理規範と法令
- ・ 薬剤師の役割について 討議・発表
- ・ 研究者としての薬剤師
- ・ 患者安全とリスク
- ・ 薬害・リスクと薬剤師 討論・発表

実務模擬実習…テキストをご覧ください

- 実習日数増：後期 4w → 前期 1w + 後期 4w
- コミュニケーション実習の充実：4d → 7d
- 吸入デバイスや自己注射の指導：体験→実践
- フィジカルアセスメント（脈拍、血圧）： //

	前期： 基礎技能		後期： 調剤	無菌調製	コミュニケーションA	コミュニケーションB
Day 1	処方監査 注射剤取揃え 配合変化		計数調剤	基本的手技 ガウンテクニック	薬局での情報 収集	薬局薬剤交付 一般用薬指導
Day 2	模擬薬局 （調剤システム）		計量調剤 （散剤）	輸液・抗が ん薬調製	病棟での情報 集	病棟での服薬 指導
Day 3	フィジカルアセスメント		計量調剤 （軟膏剤）	//	在宅での患者 情報収集	投薬デバイス 指導
Day 4	投薬デバイス		計量調剤 （水剤）	// 見極め	調剤監査 持参薬確認	薬局疑義照会 病院処方提案

実務実習事前講習

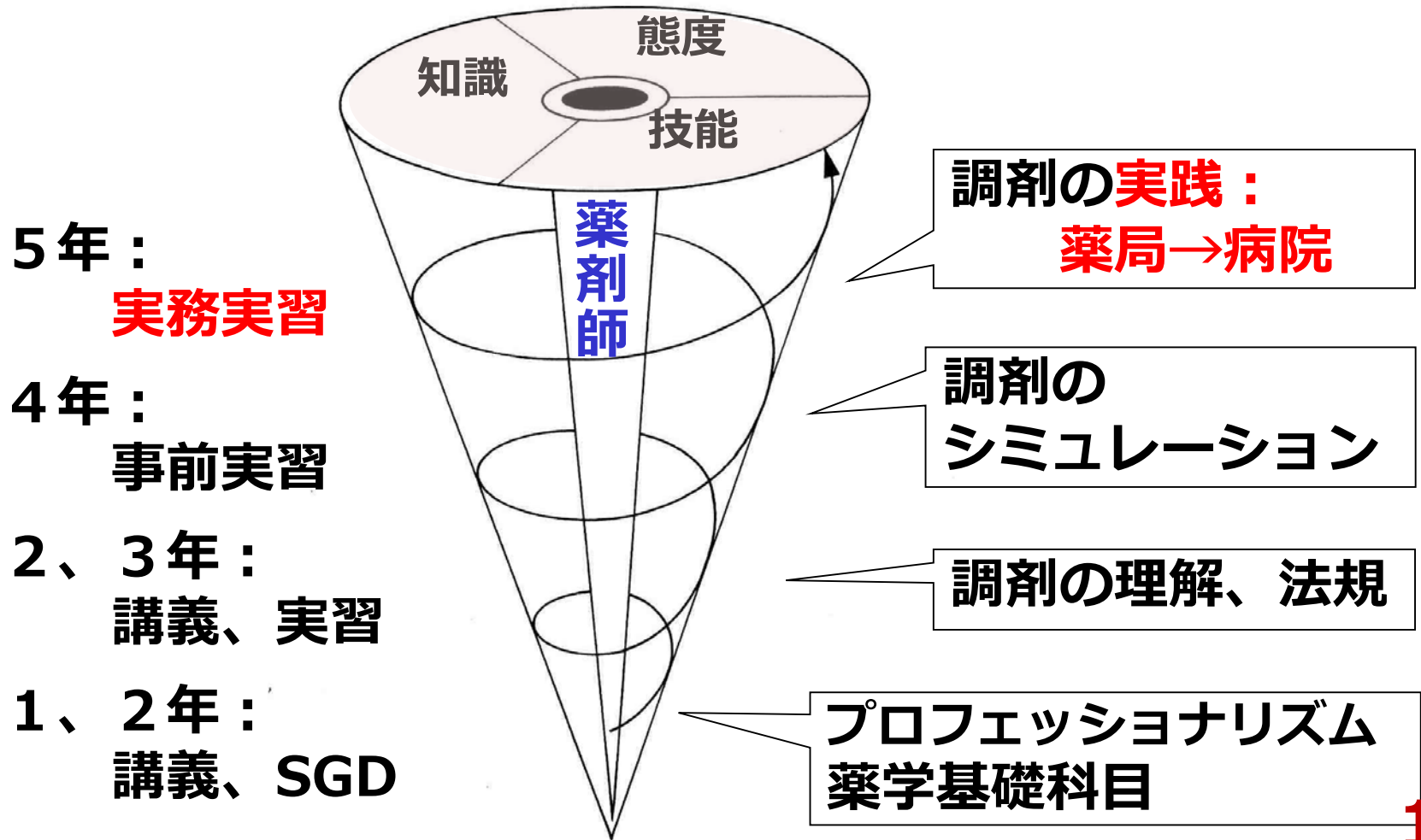
※ 次年度実習については 来年2月に予定

時 間	4月23日(月)	4月24日(火)	4月25日(水)
9:00～10:10	実務実習の概要 と注意点・心得	コミュニケーション と患者心理 宮城県薬剤師会 常任理事 富永敦子	病院薬剤師の役割 と医療安全 岩手県立磐井病院 病院長 加藤博孝
10:20～11:30	薬局実習のSBOs	専門薬剤師と 生涯学習について 宮城県病院薬剤師会 会長 石澤文章	Webツールの使い方
11:40～12:50	病院実習のSBOs		

順次性のある らせん型カリキュラム

繰り返し 高め高める学修 (Harden 1999)

Ex) 学習アウトカム：医薬品の調剤ができる。



実務模擬実習の発展学習として… その学生の**意欲と能力**に合わせ

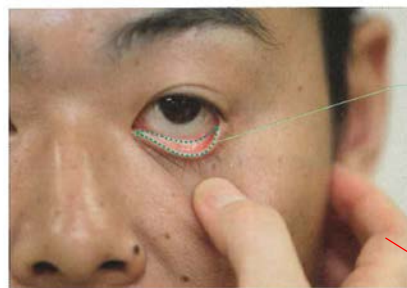
ちょっとアドバンス実習を考える

(実習させてもらう患者さんやスタッフを
選んで実施)

→学生の満足度や
受入施設としての
価値を高めることになる



実習させてみませんか？



この部分を見る



患者さん自身にやってもらう



橈骨動脈

バイタルやグル音を採る看護師さんに同行させてもらう



★事前に診療科長、病棟師長にひと言
★実習のあとに 意味づけ

実習に関わる大学→薬局→病院 が同じ方向を向いて…

= 次世代が活躍する状況を想って

- ★一人ひとり違う学生
- ★教授錯覚と忘却はあるかもしれません
- ★ご指導を
どうぞ宜しくお願い致します



M. Date